

Szczegółowe kryteria oceniania:

1. Celujący (6):

- Spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą (5)
- Jest zawsze przygotowany do zajęć (dopuszcza się 2 - krotny brak strój sportowego)
- przestrzega zasad fair play w życiu i na boisku
- aktywnie uczestniczył we wszystkich lekcjach wychowania fizycznego i z dużym zaangażowaniem pracuje nad opanowaniem nowych umiejętności ruchowych ,
- zna przepisy i zasady gier sportowych, potrafi współorganizować i sędziować imprezę rekreacyjno – sportową
- właściwie pełni rolę zawodnika, sędziego i kibica
- w razie powołania do reprezentacji szkoły chętnie reprezentuje szkołę w rozgrywkach sportowych
- systematycznie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych (SKS)
- dba o rozwój swojej sprawności fizycznej regularnie biorąc udział w zajęciach organizowanych przez kuby i organizacje sportowe
- posiadał nawyki dbałości o higienę stroju, osobistą i estetykę miejsca ćwiczeń
- nigdy nie stosuje przemocy wobec innych
- prezentuje postawę godną naśladowania: jest koleżeński, życzliwy, cechuje go wysoka kultura osobista
- jest obiektywny w samoocenie i ocenianiu innych.

1. Bardzo dobry (5):

- uczeń opanował zakres wymaganych wiadomości i umiejętności,
- aktywnie uczestniczył w lekcjach wychowania fizycznego,
- systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną i wykazuje postępy w osobistym usprawnianiu
- ćwiczenia wykonuje z właściwą techniką, w odpowiednim tempie i dokładnie
- starannie i sumiennie wykonuje powierzone mu zadania
- jest przygotowany do zajęć (dopuszcza się trzykrotny brak stroju w semestrze)
- ewentualne nieobecności na lekcji wynikają z przyczyn od niego nie zależnych
- stara się opanować jak najwięcej nowych umiejętności ruchowych
- unika zachowań zagrażających zdrowiu własnemu i innych
- zna podstawowe zasady zachowania się zawodnika i kibica
- współpracuje w zespole
- właściwie odnosi się do nauczyciela
- uczestniczy wewnątrz szkolnych zawodach sportowych oraz przestrzega zasady „fair-play”,
- jest koleżeński i kulturalny w szkole i w życiu codziennym
- dba o szkolny sprzęt sportowy i wykorzystuje go zgodnie z przeznaczeniem

1. Dobry (4):

- uczeń prezentuje dobrą sprawność fizyczną,
- uczeń opanował wiadomości i umiejętności obejmujące podstawowe elementy wiedzy o zajęciach ruchowych
- ćwiczenia wykonuje prawidłowo, lecz nie dość dokładnie, z małymi błędami technicznymi
- z reguły jest przygotowany do zajęć (dopuszcza się pięciokrotny brak stroju w semestrze)
- potrzebuje motywacji podczas wykonywania zadań ruchowych
- nie bierze udziału lub sporadycznie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych
- swoim zachowaniem nie budzi większych zastrzeżeń
- nie zawsze potrafi współpracować w zespole
- nie zawsze właściwie pełni rolę zawodnika, sędziego czy kibica
- potrafi zorganizować dowolną zabawę lub grę ruchową

- stosuje w grze tylko niektóre elementy techniki
- przepisy gier ruchowych zna jedynie częściowo
- zna ogólne zasady zachowania się w roli zawodnika i kibica
- troszczy się o higienę osobistą
- potrafi dokonywać obiektywnej samooceny sprawności swojej i kolegów
- jest opanowany, koleżeński, kulturalny w szkole, na imprezie sportowej.

1. Dostateczny (3):

- nie wykazuje szczególnej aktywności na zajęciach lekcyjnych
- nie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych
- opanował podstawowe wymagania z wiadomości, umiejętności i motoryczności w zakresie umożliwiającym postęp w dalszym kontynuowaniu zajęć wychowania fizycznego,
- bywa często nieprzygotowany do zajęć (dopuszcza się 10 - krotny brak stroju)
- nie potrafi współpracować w zespole
- jest mało zdyscyplinowany
- ma trudności z zorganizowaniem dowolnej zabawy lub gry ruchowej
- bardzo słabo zna podstawowe przepisy gier i zabaw ruchowych
- nie potrafi wymienić zasad zachowania się w roli zawodnika czy kibica

1. Dopuszczający (2):

- nie opanował materiału programowego w stopniu dostatecznym
- regularnie jest nieprzygotowany do zajęć
- powierzone zadania wykonuje bardzo niestarannie, okazując lekceważący stosunek do tego co robi
- wykazuje niską aktywność na zajęciach wychowania fizycznego lub często je opuszcza
- nie wykazuje postępów w usprawnianiu
- nie zależy mu na opanowaniu nowych umiejętności ruchowych
- wykazuje bardzo duże braki w zakresie wychowania społecznego
- nie potrafi wymienić zasad zdrowego stylu życia
- w ograniczonym stopniu opanował nawyki higieniczno-zdrowotne
- nie uczestniczy w organizacji imprez rekreacyjnych

1. Niedostateczny (1):

- rzadko jest przygotowany do zajęć
- pomimo zachęty ze strony nauczyciela zdarza mu się odmówić czynnego udziału w lekcji
- na zajęciach często nie wykonuje powierzonych mu zadań
- nie spełnia wymagań stawianych mu przez program nauczania wf
- często i z premedytacją dezorganizuje pracę na zajęciach
- posiada lekceważący stosunek do wszystkiego co dotyczy wychowania fizycznego i zdrowia
- nie dba o fizyczny rozwój swego organizmu i nie czyni żadnych postępów w sprawności fizycznej,
- wykazuje bardzo niską kulturę osobistą
- wykazuje znaczące braki w integracji zespołowej i wychowaniu społecznym oraz zdrowotnym
- samowolnie i nagminnie opuszcza zajęcia

Ocen niedostatecznych i dopuszczających powinno być jak najmniej i powinny być wystawiane tylko w wyjątkowych sytuacjach i w ostateczności. Warunkiem koniecznym do uzyskania oceny dobrej (a taką co najmniej powinien mieć każdy uczeń zaangażowany w zajęcia) jest odpowiednia motywacja danego ucznia.

Odmowa wykonania zadań zleconych przez nauczyciela lub całkowity brak zaangażowania w ćw. na zajęciach wiąże się każdorazowo z otrzymaniem częścikowej oceny niedostatecznej.

Nauczyciel może podwyższyć ocenę semestralną lub roczną gdy uczeń cechuje się:

- wzorową postawą na wszystkich zajęciach lekcyjnych, pozalekcyjnych (w tym zawodach sportowych)
- zdrowym stylem życia w szkole i poza szkołą
- aktywnym udziałem w pozaszkolnych formach kultury fizycznej (kluby sportowe)
- aktywną pracą na rzecz szkoły w zakresie kultury fizycznej- wykonuje plakaty, kroniki czy gazetki
- bezinteresowną pomocą przy organizacji imprez rekreacyjno - sportowych (szkolnych i pozaszkolnych)

Zwolnienie z zajęć wychowania fizycznego, obniżenie wymagań edukacyjnych, egzaminy sprawdzające i poprawkowe.

1. Nauczyciel jest zobowiązany na podstawie pisemnej opinii stosownej poradni specjalistycznej obniżyć wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe, uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z programu nauczania.

2. W uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony z wykonywania poszczególnych ów. lub krótkotrwale z zajęć wychowania fizycznego na wniosek lekarza/rodzica.

3. Przy dłuższej niezdolności do ćwiczeń wymaga się zwolnienia wystawionego przez lekarza.

4. Decyzję o zwolnieniu (semestralnym lub rocznym) ucznia z zajęć podejmuje dyrektor szkoły na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza specjalistę lub poradnię psychologiczno - pedagogiczną albo inną poradnię specjalistyczną w przypadku zwolnienia ucznia z zajęć w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się "zwolniony(a)".

5. Uczeń ma prawo do składania egzaminów sprawdzających i poprawkowych.